

## **PORTUGUÊS (INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS)**

### **A Andorinha**

Não esperaria mais, que elas podiam voar. Havia seis pousadas agora, juntas. Apontaria numa: às vezes podia errar e acertar na outra perto. Colocou a pedra no couro. Fez a pontaria. O coração começou a bater depressa, contou até dez, apontou, apontou, e deu a estilingada. No primeiro instante, viu confundidos as pancadas de seu coração e o voo assustado das andorinhas – e então gritou “acertei!” “acertei!”, vendo uma andorinha despencando rente ao poste. Quis logo correr a ela, mas estacou, lembrando-se de repente que talvez ela não estivesse morta: pelo jeito de cair, ainda parecia viva, e teria de se aproximar com cuidado, senão ela poderia fugir. Vira bem onde ela caíra: no monte de capim seco ao redor do poste. Ele acertara e ela estava lá, talvez morta, talvez viva ainda. Pôs outra pedra no estilingue e aproximou-se. Ao curvar-se sobre o capim, viu atônito, confuso a andorinha voar e deu a estilingada a esmo; viu-a voando rasteiro, rente à parede do armazém, e correu a procurar outra pedra, que só achou ao fim de alguns minutos; colocou-a no estilingue e correu para a andorinha.

Podia agora vê-la inteiramente: ela estava encolhida no chão, no ângulo formado pelo armazém e uma pilha de tijolos velhos; era uma andorinha de asas muito pretas e luzidias. Não parecia que ia tornar a voar: uma de suas asas estava estirada sobre o chão, e a cabecinha levemente erguida. Ela estava deitada, estava caída, como se não pudesse firmar-se. Pensou que ela talvez estivesse apenas tonta; talvez a pedra tivesse atingido só de raspão e ela fosse voar a qualquer instante. E se ele errasse a próxima pedrada, ela podia assustar-se e dessa vez voar para o céu, para longe – e ele teria perdido tudo, perdido a grande sorte que tivera aquela tarde, acertando pela primeira vez.

Mas era engraçado: vendo o pássaro ali no chão, à sua frente, pertinho, não tinha vontade de dar a estilingada. Era muito

diferente vê-lo em cima do fio, o peito erguido, a cabecinha destacando-se contra o azul do céu. Ali embaixo, caído no chão, encolhido contra a parede escura e suja do armazém, tão fácil de acertar, ele não tinha mais aquela vontade violenta de dar a estilingada. E era engraçado também como ele estava calmo, como seu coração não estava batendo doidamente.

Caminhou devagar para ela, o estilingue em punho, esperando apenas o primeiro movimento dela para desferir a pedrada, mas ela não se movia. Talvez não estivesse apenas tonta; talvez estivesse ferida, tão ferida que não podia mover-se.

Chegou bem perto: ela encolheu-se um pouco mais contra a parede, mas não fez ameaça de voar; havia qualquer coisa: ela não voaria. Afrouxou o estilingue e ficou olhando. Percebeu o medo no olhinho que piscava, sentiu-se poderoso e cruel diante da insignificância e fragilidade do pássaro. Estava ali, sem fuga, sem voo, sem distância, sem erro, o que seria seu primeiro pássaro – por que não dava logo a pedrada mortal? não o matava por quê?

Agachando-se, estendeu a mão devagar para não a assustar, e então segurou-a: ela não se debateu; e antes que abrisse os dedos para olhar, sentiu a umidade e compreendeu que era sangue: a pedra havia acertado de cheio. E então teve raiva; teve raiva de si mesmo, do domingo, e do que fizera; teve raiva; teve raiva de sua astúcia, sua espera, sua alegria, e agora sua impotência: sabia que a andorinha ia morrer, sabia que ela ia morrer e que ele não podia fazer nada.

(Luís Vilela, No bar: contos. 2.ed. São Paulo: Ática, 1984.)

### **QUESTÃO 1**

De acordo com o texto, a ordem em que os fatos acontecem aparece na alternativa:

- I. o menino dá a estilingada na andorinha.
- II. o menino compreende a gravidade da situação ao sentir sangue no pássaro.

- III. o menino afrouxa o estilingue e fica olhando.
- IV. a andorinha despenca rente ao poste.
- V. o menino teve raiva de sua astúcia.

- a) I, II, III, IV, V
- b) II, V, III, I, IV
- c) III, II, V, IV, I
- d) I, IV, III, II, V
- e) I, IV, II, III, V

### QUESTÃO 2

No final do texto, o menino desiste de matar o pássaro, pois:

- a) sentiu raiva do que tinha feito
- b) ficou muito nervoso
- c) não conseguiu atirar
- d) perdeu o interesse
- e) sentiu medo

### QUESTÃO 3

Em “Quis logo correr a **ela**, mas estacou, lembrando-se de repente que talvez **ela** não estivesse morta...” os vocábulos em negrito, no texto, referem-se à palavra:

- a) menino
- b) andorinha
- c) estilingue
- d) olhinho
- e) pássaro

### QUESTÃO 4

“era uma andorinha de asas  **muito** pretas e luzidias”, a palavra em destaque pertence a qual classe gramatical:

- a) substantivo
- b) adjetivo
- c) verbo
- d) pronome
- e) advérbio

### QUESTÃO 5

“Ele  **acertara** e ela  **estava** lá, talvez morta, talvez viva ainda...”. Acertara e estava são respectivamente:

- (a) pretérito perfeito e pretérito imperfeito
- (b) pretérito imperfeito e pretérito perfeito
- (c) pretérito mais-que-perfeito e pretérito imperfeito
- (d) pretérito mais-que-perfeito e pretérito perfeito
- (e) pretérito perfeito e pretérito mais-que-perfeito

### QUESTÃO 6

Em “Caminhou devagar para ela, o estilingue em punho, esperando apenas o primeiro movimento dela para desferir a pedrada,  **mas** ela não se movia”. O termo em negrito expressa uma ideia de:

- a) condição.
- b) oposição.
- c) alternância.
- d) conclusão.
- e) explicação.

### QUESTÃO 7

#### ZÉ DO BONÉ



No primeiro quadrinho da tira do Zé do Boné só não encontramos:

- a) encontro consonantal
- b) dígrafo
- c) ditongo

- d) tritongo
- e) encontro vocálico

### QUESTÃO 8

Nas falas de Calvin, no segundo e no terceiro quadrinhos, o uso dos porquês está correto na alternativa:



- a) Porquê e Por que.
- b) Porque e Por quê.
- c) Por quê e Porque.
- d) Por quê e Por que.
- e) Porque e Porque.

### ATUALIDADES

#### QUESTÃO 9

Durante a grande seca de \_\_\_\_\_ vários agricultores do Ceará deixaram suas terras em busca de locais onde houvesse água para consumo humano e dessedentação animal. Foi o caso de \_\_\_\_\_ Alves Moreira, que veio de Iguatu, no Ceará, com sua família e rebanho. Dirigia-se provavelmente ao vale do Rio São Francisco. Entretanto, ao atravessar o sertão pernambucano, encontrou uma região desocupada, pertencente à paróquia de \_\_\_\_\_ (Pernambuco), onde as terras eram férteis”.

O trecho acima é sobre a fundação e história de Moreilândia. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que as palavras que completam o texto são, respectivamente:

- a) 1888, Cláudio, Granito;
- b) 1877, Claudiano, Granito;
- c) 1964, Cláudio, Serrita;
- d) 1977, Claudiano, Moreilândia;
- e) 1900, Claudiano, Granito.

#### QUESTÃO 10

O distrito de Moreilândia foi criado em 10 de Maio de 1957, desmembrado do distrito de Carimirim, subordinado ao município de Serrita. Mas apenas pela lei estadual nº 4.965 é que foi constituído município autônomo. Assinale a data em que o município foi instalado:

- a) 19 de Maio de 1964;
- b) 18 de Março de 1964;
- c) 19 de Maio de 1965;
- d) 20 de Maio de 1964;
- e) 19 de Maio de 1963.

#### QUESTÃO 11

Os nomes Carnaúba ou Carrancudo, Diego Luna, Palha, Lajinhas, João Bento, Domiciano, Canta Galo, Cariri Mirim, Novo, Genipapo, Amarelo, Cachoeiro, Ingazeira, Cavalos, Boi, Catol e Nova são:

- a) Todos os bairros do município de Moreilândia;
- b) Nomes de riachos e lagoas do município de Moreilândia;
- c) Povoados do município de Moreilândia;
- d) Todos os pontos turísticos de Moreilândia;
- e) Ruas mais importantes de Moreilândia.

#### QUESTÃO 12

Moreilândia é um município brasileiro do estado de Pernambuco que tem como cidades limítrofes:

- a) Serrita, Exu, Granito, Juazeiro do Norte e Crato.

- b) Salgueiro, Serrita, Jardim, Granito e Exu.
- c) Jardim, Salgueiro, Cedro, Granito e Terra Nova.
- d) Barbalha, Crato, Salgueiro, Parnamirim e Exu.
- e) Serrita, Exu, Granito, Crato e Barbalha.

### **MATEMÁTICA**

#### **QUESTÃO 13**

Em um recipiente há bolas brancas e pretas, destas:

- 55% são brancas;
- 45% são pretas;
- 20% das brancas são listradas; e
- 40% das pretas são listradas.

Qual a porcentagem de bolas listradas?

- a) 25%.
- b) 29%.
- c) 33%.
- d) 45%.
- e) 60%.

#### **QUESTÃO 14**

João analisando o comportamento de duas filas para caixas bancários notou que, na primeira, cada pessoa levava em média 5 minutos para finalizar sua operação, já na segunda a média era de 7 minutos. Qual será o mínimo de tempo que ele levará para acessar um caixa eletrônico, caso o primeiro tenha 9 pessoas e o segundo tenha 6 pessoas?

- a) 30 minutos.
- b) 35 minutos.
- c) 42 minutos.
- d) 45 minutos.
- e) 52 minutos.

#### **QUESTÃO 15**

Um aluno resolveu 20 questões em três dias, realizando-as em dezesseis minutos por dia.

Agora ele terá 30 questões para serem resolvidas em quatro dias. Seguindo o mesmo ritmo, quantos minutos por dia ele terá que realizar a segunda tarefa para cumprir o prazo estabelecido?

- a) 15 minutos/dia.
- b) 18 minutos/dia.
- c) 20 minutos/dia.
- d) 23 minutos/dia.
- e) Nenhum das alternativas.

#### **QUESTÃO 16**

Um aluno alcançou média final escolar de 85. Nas três primeiras unidades obteve, respectivamente: 83, 95, 68. Sabe-se que a escola calcula a nota final com média aritmética referente a quatro unidades. Qual nota esse aluno conseguiu na quarta unidade?

- a) 78.
- b) 85.
- c) 89.
- d) 94.
- e) 96.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

#### **QUESTÃO 17**

Sobre boas maneiras no meio profissional, analise as afirmações a seguir e marque a alternativa **correta**:

I – Elevar o tom de voz, durante a conversa é recomendável para impor seu ponto de vista, sobretudo, se tratar de temas polêmicos, como política e religião.

II – Ser cordial com todas as pessoas demonstra profissionalismo.

III – Utilizar termos como “com licença”, “por favor” e “obrigada” é benéfico à comunicação.

- a) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmações I e III estão corretas.

- c) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- d) Todas as assertivas estão corretas.
- e) Todas as assertivas estão erradas.

### QUESTÃO 18

É fundamental que o Servidor Público atue de maneira ética e profissional, neste sentido, suas ações devem estar norteadas por princípios morais. Assim, qual, dentre as alternativas, abaixo, não apresenta um princípio necessário à conduta do servidor?

- a) Eficácia
- b) Zelo
- c) Dignidade
- d) Improbidade
- e) Decoro

### QUESTÃO 19

São deveres do servidor público, exceto:

- a) Desempenhar, com agilidade, as atribuições das quais seja titular.
- b) Ser cortês, ter disponibilidade e atenção, devendo fazer distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social, ainda que tal fato possa causar dano moral ao público atendido.
- c) Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- d) Manter limpo e em perfeita ordem o local de trabalho, seguindo os métodos mais adequados à sua organização e distribuição.
- e) Apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.

### QUESTÃO 20

Quanto à higiene pessoal, é necessário, após a realização de alguma atividade física:

- a) Lavar pés e axilas, apenas, para evitar proliferação de fungos e cheiros desagradáveis.

- b) Lavar somente entre os dedos dos pés e secar bem, para manutenção da higiene.
- c) Fazer uma escovação dos dentes, para evitar bactérias causadoras do mal hálito.
- d) Lavar apenas as mãos, com água e sabão, para evitar vírus causadores de doenças.
- e) Fazer, adequadamente, uma limpeza ao corpo, removendo a sujidade e microrganismos nocivos à saúde, assegurando assim uma limpeza da pele.

### QUESTÃO 21

**Não** representa uma forma de organização de local de trabalho recomendável:

- a) Ordenar produtos de limpeza e gênero alimentício em locais distintos.
- b) Manter o banheiro organizado, com lixeiras limpas, papel higiênico, papel toalha e sabonete.
- c) Estar atento aos prazos de validade dos produtos.
- d) Efetuar a limpeza do espaço, unicamente, no final do expediente, assim, estará limpo, no dia seguinte.
- e) Priorizar o uso de produtos que estejam prestes a vencer, para evitar desperdícios.

### QUESTÃO 22

O preparo de alimentos é um processo que requer uma série de cuidados, quanto ao manuseio, refrigeração e conservação, dentre outros fatores, para não gerar riscos à higiene e qualidade do alimento. Sobre a pessoa responsável pela manipulação dos alimentos, é **incorreto** afirmar que:

- a) O manipulador de alimentos é aquele que executa ações como: lavar, cortar, descascar, ralar e preparar os alimentos.
- b) O manipulador deve usar uniforme de cor clara, avental e calçados fechados, para evitar acidentes.
- c) Os cabelos devem estar presos, dentro de lenços ou toucas, de modo a evitar a queda de fios, sobre os alimentos.

d) O manipulador deve manter as unhas limpas e pintadas, o tamanho é irrelevante.

e) Acessórios como brincos, anéis e pulseiras devem ser evitados, ainda que discretos, para reduzir o risco de contaminação dos alimentos, por transmissão de microrganismos.

### QUESTÃO 23

Quanto à preparação de alimentos, cuidados com o espaço também são fundamentais. Assim, analise as assertivas, abaixo, e marque a alternativa **correta**.

I – Os materiais de limpeza, como: panos, esponjas, rodo e vassoura, devem ser de uso exclusivo para diferentes atividades, de modo que, os materiais de limpeza do chão não podem ser os mesmos usados em pias, bancadas e mesas.

II – A organização e a limpeza do local de trabalho refletem a qualidade dos produtos ou serviços realizados.

III – O lixo deve ser removido todos os dias, da cozinha, ou, tantas vezes quanto forem necessárias, para que não transborde.

IV – O lixo deve estar sempre dentro de sacos plásticos (ensacado), armazenados em lixeiras com tampa e, de preferência, com pedal, para que se possa abri-las sem que haja necessidade de contato com as mãos.

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Somente as assertivas I e II estão corretas.
- c) Somente as assertivas I, II e IV estão corretas.
- d) Todas as assertivas estão corretas.
- e) Nenhuma das assertivas está correta.

### QUESTÃO 24

Sobre a organização dos alimentos, na geladeira, é **incorreto** afirmar que:

- a) Carnes, aves e peixes devem ficar afastados, uns dos outros, em embalagens separadas.
- b) As carnes devem ficar isoladas de produtos como gelo e sorvetes.

c) Os alimentos armazenados devem ser identificados com etiquetas contendo: nome do alimento, data em que chegou ou que a embalagem foi aberta e data de validade.

d) Os ovos devem ficar na porta da geladeira, pois, a variação de temperaturas repentina, ao se abrir a porta da geladeira, é benéfica a eles.

e) Na prateleira de cima, da geladeira, devem ficar os alimentos prontos para consumo, como sobremesas e saladas.

### QUESTÃO 25

A ausência de cuidados com a higiene, durante a preparação de alimentos, pode resultar na transmissão de doenças. Deste modo, os seguintes passos devem ser observados:

I - Lavar as mãos antes de preparar os alimentos e depois de manipular alimentos crus como carnes, frangos, peixes e vegetais não lavados.

II - Cozinhar bem o alimento.

III - Evitar o contato de alimentos crus com alimentos cozidos.

IV - Deixar alimentos congelados e resfriados fora do congelador, freezer ou geladeira.

V - Descongelar carnes à temperatura ambiente.

Marque a alternativa que apresenta a resposta **correta**.

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- d) Todas as assertivas estão corretas.
- e) Nenhuma das assertivas está correta.

### QUESTÃO 26

São materiais utilizados para a limpeza de pias, **exceto**:

- a) Esponja abrasiva
- b) Luvas de borracha
- c) Mops
- d) Solução desinfetante
- e) Pano macio

### QUESTÃO 27

Diante da necessidade de efetuar a limpeza de determinada área ou objeto, o auxiliar de serviços gerais precisa observar os seguintes critérios, **exceto**:

- a) O tipo de superfície a ser limpa ou desinfetada, bem como, se pode sofrer corrosão ou ataque químico.
- b) Espécie e grau de sujidade e sua forma de eliminação.
- c) A qualidade da água e sua influência na limpeza e desinfecção.
- d) Medidas de segurança na manipulação e uso de produtos e equipamentos.
- e) Método de limpeza e desinfecção, tipo de máquina e acessórios existentes são irrelevantes.

### QUESTÃO 28

Sobre a guarda e a conservação de alimentos, marque a alternativa **correta**.

- a) Para economizar espaço, produtos de limpeza e gêneros alimentícios devem ser guardados no mesmo armário.
- b) Alimentos como frutas e verduras são naturais e, por esta razão, devem ser lavados, apenas, com água corrente, sem o uso de substâncias.
- c) Os alimentos devem ser guardados em potes sem tampa, para facilitar o acesso.
- d) Manter alimentos semiperecíveis, como geleias, doces e queijos, na geladeira.
- e) A compra de alimentos em latas enferrujadas ou amassadas é recomendada, se houver desconto.

### QUESTÃO 29

O estoque representa o conjunto de produtos à disposição de determinada entidade. Sobre o controle de estoque de materiais de limpeza e de cozinha, é **correto** afirmar que:

- a) O uso do Método PEPS é indicado para definição de prioridades, quando se tratar de produtos perecíveis, devendo se observar datas de fabricação e validade.
- b) Controle de estoque demanda muito tempo, por isso, deve ser evitado.
- c) O método UEPS é o mais indicado para a utilização de produtos perecíveis, pois o último produto recebido tende a ser o primeiro a vencer.
- d) O controle de estoque é dispensável, para identificar quais produtos precisam de reposição ou estão em iminente vencimento.
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

### QUESTÃO 30

De acordo com o artigo 212, da Lei Municipal nº. 516/2018, a coleta seletiva consiste no fracionamento, acondicionamento, manuseio e transporte em veículo apropriado dos resíduos sólidos urbanos passíveis de reciclagem, ou disposição final especial. São benefícios da coleta reciclagem, **exceto**:

- a) O desenvolvimento sustentável.
- b) A geração de trabalho e renda.
- c) A promoção da cidadania.
- d) Elevação de impacto ambiental e do consumo de recursos naturais.
- e) Redução da quantidade de lixo enviada aos aterros sanitários.

### QUESTÃO 31

Para possibilitar a realização da reciclagem, a coleta seletiva é fundamental. De acordo com a Lei Municipal nº. 516/2018, recipientes de coleta seletiva deverão ser instalados em pontos estratégicos do município, tais como prédios públicos, educacionais, de saúde e em logradouros públicos. Sobre a separação do lixo, associe as duas colunas e marque a alternativa que apresenta a ordem **correta**.

1. Recipiente de coleta vermelho
2. Recipiente de coleta amarelo
3. Recipiente de coleta verde

4. Recipiente de coleta preto

- ( ) Garrafas de vidro
- ( ) Embalagens de plástico
- ( ) Pedacos de madeira
- ( ) Pregos

- a) 2, 1, 4, 3
- b) 4, 2, 1, 3
- c) 3, 2, 4, 1
- d) 1, 3, 4, 2
- e) 3, 1, 4, 2

**QUESTÃO 32**

Restos de alimentos devem ser descartados no recipiente de coleta seletiva de cor:

- a) Azul
- b) Laranja
- c) Branca
- d) Marrom
- e) Roxa