

PORTUGUÊS (INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS)

A Andorinha

Não esperaria mais, que elas podiam voar. Havia seis pousadas agora, juntas. Apontaria numa: às vezes podia errar e acertar na outra perto. Colocou a pedra no couro. Fez a pontaria. O coração começou a bater depressa, contou até dez, apontou, apontou, e deu a estilingada. No primeiro instante, viu confundidos as pancadas de seu coração e o voo assustado das andorinhas – e então gritou “acertei!” “acertei!”, vendo uma andorinha despencando rente ao poste. Quis logo correr a ela, mas estacou, lembrando-se de repente que talvez ela não estivesse morta: pelo jeito de cair, ainda parecia viva, e teria de se aproximar com cuidado, senão ela poderia fugir. Vira bem onde ela caíra: no monte de capim seco ao redor do poste. Ele acertara e ela estava lá, talvez morta, talvez viva ainda. Pôs outra pedra no estilingue e aproximou-se. Ao curvar-se sobre o capim, viu atônito, confuso a andorinha voar e deu a estilingada a esmo; viu-a voando rasteiro, rente à parede do armazém, e correu a procurar outra pedra, que só achou ao fim de alguns minutos; colocou-a no estilingue e correu para a andorinha.

Podia agora vê-la inteiramente: ela estava encolhida no chão, no ângulo formado pelo armazém e uma pilha de tijolos velhos; era uma andorinha de asas muito pretas e luzidias. Não parecia que ia tornar a voar: uma de suas asas estava estirada sobre o chão, e a cabecinha levemente erguida. Ela estava deitada, estava caída, como se não pudesse firmar-se. Pensou que ela talvez estivesse apenas tonta; talvez a pedra tivesse atingido só de raspão e ela fosse voar a qualquer instante. E se ele errasse a próxima pedrada, ela podia assustar-se e dessa vez voar para o céu, para longe – e ele teria perdido tudo, perdido a grande sorte que tivera aquela tarde, acertando pela primeira vez.

Mas era engraçado: vendo o pássaro ali no chão, à sua frente, pertinho, não tinha vontade de dar a estilingada. Era muito

diferente vê-lo em cima do fio, o peito erguido, a cabecinha destacando-se contra o azul do céu. Ali embaixo, caído no chão, encolhido contra a parede escura e suja do armazém, tão fácil de acertar, ele não tinha mais aquela vontade violenta de dar a estilingada. E era engraçado também como ele estava calmo, como seu coração não estava batendo doidamente.

Caminhou devagar para ela, o estilingue em punho, esperando apenas o primeiro movimento dela para desferir a pedrada, mas ela não se movia. Talvez não estivesse apenas tonta; talvez estivesse ferida, tão ferida que não podia mover-se.

Chegou bem perto: ela encolheu-se um pouco mais contra a parede, mas não fez ameaça de voar; havia qualquer coisa: ela não voaria. Afrouxou o estilingue e ficou olhando. Percebeu o medo no olhinho que piscava, sentiu-se poderoso e cruel diante da insignificância e fragilidade do pássaro. Estava ali, sem fuga, sem voo, sem distância, sem erro, o que seria seu primeiro pássaro – por que não dava logo a pedrada mortal? não o matava por quê?

Agachando-se, estendeu a mão devagar para não a assustar, e então segurou-a: ela não se debateu; e antes que abrisse os dedos para olhar, sentiu a umidade e compreendeu que era sangue: a pedra havia acertado de cheio. E então teve raiva; teve raiva de si mesmo, do domingo, e do que fizera; teve raiva; teve raiva de sua astúcia, sua espera, sua alegria, e agora sua impotência: sabia que a andorinha ia morrer, sabia que ela ia morrer e que ele não podia fazer nada.

(Luís Vilela, No bar: contos. 2.ed. São Paulo: Ática, 1984.)

QUESTÃO 1

De acordo com o texto, a ordem em que os fatos acontecem aparece na alternativa:

- I. o menino dá a estilingada na andorinha.
- II. o menino compreende a gravidade da situação ao sentir sangue no pássaro.

- III. o menino afrouxa o estilingue e fica olhando.
- IV. a andorinha despenca rente ao poste.
- V. o menino teve raiva de sua astúcia.

- a) I, II, III, IV, V
- b) II, V, III, I, IV
- c) III, II, V, IV, I
- d) I, IV, III, II, V
- e) I, IV, II, III, V

QUESTÃO 2

No final do texto, o menino desiste de matar o pássaro, pois:

- a) sentiu raiva do que tinha feito
- b) ficou muito nervoso
- c) não conseguiu atirar
- d) perdeu o interesse
- e) sentiu medo

QUESTÃO 3

Em “Quis logo correr a **ela**, mas estacou, lembrando-se de repente que talvez **ela** não estivesse morta...” os vocábulos em negrito, no texto, referem-se à palavra:

- a) menino
- b) andorinha
- c) estilingue
- d) olhinho
- e) pássaro

QUESTÃO 4

“era uma andorinha de asas **muito** pretas e luzidias”, a palavra em destaque pertence a qual classe gramatical:

- a) substantivo
- b) adjetivo
- c) verbo
- d) pronome
- e) advérbio

QUESTÃO 5

“Ele **acertara** e ela **estava** lá, talvez morta, talvez viva ainda...”. Acertara e estava são respectivamente:

- (a) pretérito perfeito e pretérito imperfeito
- (b) pretérito imperfeito e pretérito perfeito
- (c) pretérito mais-que-perfeito e pretérito imperfeito
- (d) pretérito mais-que-perfeito e pretérito perfeito
- (e) pretérito perfeito e pretérito mais-que-perfeito

QUESTÃO 6

Em “Caminhou devagar para ela, o estilingue em punho, esperando apenas o primeiro movimento dela para desferir a pedrada, **mas** ela não se movia”. O termo em negrito expressa uma ideia de:

- a) condição.
- b) oposição.
- c) alternância.
- d) conclusão.
- e) explicação.

QUESTÃO 7

ZÉ DO BONÉ

Smithe



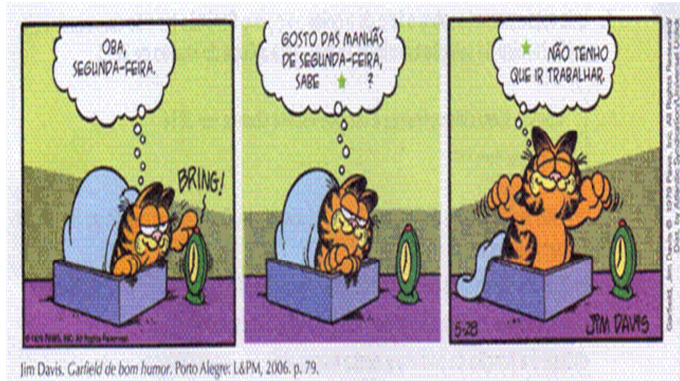
No primeiro quadrinho da tira do Zé do Boné só não encontramos:

- a) encontro consonantal
- b) dígrafo
- c) ditongo

- d) tritongo
- e) encontro vocálico

QUESTÃO 8

Nas falas de Calvin, no segundo e no terceiro quadrinhos, o uso dos porquês está correto na alternativa:



- a) Porquê e Por que.
- b) Porque e Por quê.
- c) Por quê e Porque.
- d) Por quê e Por que.
- e) Porque e Porque.

ATUALIDADES

QUESTÃO 9

Durante a grande seca de _____ vários agricultores do Ceará deixaram suas terras em busca de locais onde houvesse água para consumo humano e dessedentação animal. Foi o caso de _____ Alves Moreira, que veio de Iguatu, no Ceará, com sua família e rebanho. Dirigia-se provavelmente ao vale do Rio São Francisco. Entretanto, ao atravessar o sertão pernambucano, encontrou uma região desocupada, pertencente à paróquia de _____ (Pernambuco), onde as terras eram férteis”.

O trecho acima é sobre a fundação e história de Moreilândia. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que as palavras que completam o texto são, respectivamente:

- a) 1888, Cláudio, Granito;
- b) 1877, Claudiano, Granito;
- c) 1964, Cláudio, Serrita;
- d) 1977, Claudiano, Moreilândia;
- e) 1900, Claudiano, Granito.

QUESTÃO 10

O distrito de Moreilândia foi criado em 10 de Maio de 1957, desmembrado do distrito de Carimirim, subordinado ao município de Serrita. Mas apenas pela lei estadual nº 4.965 é que foi constituído município autônomo. Assinale a data em que o município foi instalado:

- a) 19 de Maio de 1964;
- b) 18 de Março de 1964;
- c) 19 de Maio de 1965;
- d) 20 de Maio de 1964;
- e) 19 de Maio de 1963.

QUESTÃO 11

Os nomes Carnaúba ou Carrancudo, Diego Luna, Palha, Lajinhas, João Bento, Domiciano, Canta Galo, Cariri Mirim, Novo, Genipapo, Amarelo, Cachoeiro, Ingazeira, Cavalos, Boi, Catol e Nova são:

- a) Todos os bairros do município de Moreilândia;
- b) Nomes de riachos e lagoas do município de Moreilândia;
- c) Povoados do município de Moreilândia;
- d) Todos os pontos turísticos de Moreilândia;
- e) Ruas mais importantes de Moreilândia.

QUESTÃO 12

Moreilândia é um município brasileiro do estado de Pernambuco que tem como cidades limítrofes:

- a) Serrita, Exu, Granito, Juazeiro do Norte e Crato.
- b) Salgueiro, Serrita, Jardim, Granito e Exu.

- c) Jardim, Salgueiro, Cedro, Granito e Terra Nova.
d) Barbalha, Crato, Salgueiro, Parnamirim e Exu.
e) Serrita, Exu, Granito, Crato e Barbalha.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 13

Em um recipiente há bolas brancas e pretas, destas:

- 55% são brancas;
- 45% são pretas;
- 20% das brancas são listradas; e
- 40% das pretas são listradas.

Qual a porcentagem de bolas listradas?

- a) 25%.
b) 29%.
c) 33%.
d) 45%.
e) 60%.

QUESTÃO 14

João analisando o comportamento de duas filas para caixas bancários notou que, na primeira, cada pessoa levava em média 5 minutos para finalizar sua operação, já na segunda a média era de 7 minutos. Qual será o mínimo de tempo que ele levará para acessar um caixa eletrônico, caso o primeiro tenha 9 pessoas e o segundo tenha 6 pessoas?

- a) 30 minutos.
b) 35 minutos.
c) 42 minutos.
d) 45 minutos.
e) 52 minutos.

QUESTÃO 15

Um aluno resolveu 20 questões em três dias, realizando-as em dezesseis minutos por dia. Agora ele terá 30 questões para serem

resolvidas em quatro dias. Seguindo o mesmo ritmo, quantos minutos por dia ele terá que realizar a segunda tarefa para cumprir o prazo estabelecido?

- a) 15 minutos/dia.
b) 18 minutos/dia.
c) 20 minutos/dia.
d) 23 minutos/dia.
e) Nenhum das alternativas.

QUESTÃO 16

Um aluno alcançou média final escolar de 85. Nas três primeiras unidades obteve, respectivamente: 83, 95, 68. Sabe-se que a escola calcula a nota final com média aritmética referente a quatro unidades. Qual nota esse aluno conseguiu na quarta unidade?

- a) 78.
b) 85.
c) 89.
d) 94.
e) 96.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 17

Qual das opções a seguir **não** é uma recomendação para uma boa higiene corporal?

- a) Tomar banho todos os dias.
b) Lavar as mãos antes das refeições.
c) Escovar os dentes ao levantar-se, antes e após as refeições.
d) Manter as unhas compridas e limpas para evitar a contaminação com bactérias.
e) Lavar sempre a cabeça.

QUESTÃO 18

Qual alternativa contém apenas serviços básicos de saneamento para manter e realizar a higiene da habitação?

- a) Fornecimento de energia elétrica, coleta seletiva, água encanada.
- b) Coleta seletiva, rede de esgotos, chuveiro elétrico.
- c) Abastecimento de água, coleta de lixo, rede de esgotos.
- d) Água encanada, caixa d'água, rede de esgotos.
- e) Coleta seletiva, chuveiro elétrico, caixa d'água.

QUESTÃO 19

Para uma boa higiene corporal, é necessário, após a realização de alguma atividade física:

- a) Lavar apenas pés e axilas, para evitar proliferação de fungos e cheiros desagradáveis.
- b) Lavar somente entre os dedos dos pés e secar bem, para manutenção da higiene.
- c) Fazer uma escovação dos dentes, para evitar bactérias causadoras do mal hálito.
- d) Lavar apenas as mãos com água e sabão, para evitar vírus causadores de doenças.
- e) Fazer, adequadamente, uma limpeza ao corpo, removendo a sujidade e microrganismos nocivos à saúde e assegurando, assim, uma limpeza da pele.

QUESTÃO 20

Dos itens a seguir qual **não** se classifica como EPI?

- a) Avental impermeável.
- b) Máscara PFF2.
- c) Luva nitrílica.
- d) Calçado de Segurança – tipo bota.
- e) Cone de sinalização.

QUESTÃO 21

Qual dos equipamentos de proteção, a seguir, é utilizado para fazer a proteção da cabeça?

- a) Cone de sinalização.
- b) Capacete de segurança com aba frontal.
- c) Luva nitrílica

- d) Óculos de proteção contra impacto frontal.
- e) Protetor auditivo tipo concha.

QUESTÃO 22

Qual o significado de EPI?

- a) Equipamento de Proteção de Incêndio.
- b) Equipamento de Proteção Individual.
- c) Estoque de Proteção Imediata.
- d) Estoque de Parâmetros Imediatos.
- e) Estoque de Proteção Individual.

QUESTÃO 23

Quais cores são usadas para coleta seletiva de Papel, Vidro e Plástico, respectivamente?

- a) Azul, Verde e Vermelho.
- b) Vermelho, Azul e Cinza.
- c) Marrom, Cinza e Laranja.
- d) Vermelho, Azul e Amarelo.
- e) Azul, Cinza e Amarelo.

QUESTÃO 24

No que tange aos Primeiro Socorros, se a vítima estiver inconsciente, e não for possível movimentá-la de forma segura, qual a primeira ação a executar?

- a) Carregar a vítima da forma que for preciso, para um hospital de emergência.
- b) Esperar a vítima acordar para saber o que aconteceu.
- c) Tirar fotos para postar no Instagram e divulgar o ocorrido para que parentes da vítima possam socorrê-la.
- d) Levantar e carregar a vítima, o mais rápido possível, até um local confortável como uma cama ou sofá.
- e) Solicitar e aguardar a chegada de uma ambulância.

QUESTÃO 25

Dos itens a seguir, qual não representa um sistema de limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos?

- a) A manutenção de resíduos volumosos e de entulhos lançados em vias e logradouros públicos.
- b) A varrição e limpeza de vias e logradouros públicos.
- c) A remoção e transporte de resíduos das atividades de limpeza.
- d) O conjunto de meios físicos, materiais e humanos que executam atividades de limpeza, coleta, remoção e transporte dos resíduos sólidos domiciliares.
- e) A prestação de serviços de operação e manutenção dos sistemas de transferência de resíduos sólidos urbanos, incluindo seu envio ao destino final disposto de forma correta, utilizando aterros sanitários em conformidade com a legislação ambiental, de acordo com as previsões legais no que diz respeito ao meio ambiente e às condições sanitárias.

QUESTÃO 26

Não configura resíduos sólidos urbanos:

- a) Os excrementos de animais em logradouros.
- b) O resíduo sólido produzido por feiras livres e eventos em geral.
- c) Os resíduos sólidos domiciliares.
- d) Os resíduos de hospitais, laboratórios de análises e patologia clínica.
- e) Os resíduos de poda de manutenção de jardim, pomar, horta de habitação individual ou coletiva, tais como aparos, galhadas e afins.

QUESTÃO 27

Qual doença pode ser causada por urina e fezes de cães e gatos?

- a) Covid 19.
- b) Gripe.
- c) Toxoplasmose.

- d) Dengue.
- e) HIV.

QUESTÃO 28

Qual dos itens a seguir não pode ser classificado como lixo seco?

- a) Casca de banana.
- b) Lata de refrigerante.
- c) Garrafa de vidro.
- d) Guardanapo.
- e) Copo descartável.

QUESTÃO 29

Qual item a seguir é classificado como lixo público?

- a) Fralda descartável.
- b) Restos de Alimentos.
- c) Seringas.
- d) Resíduos de feira livre.
- e) Embalagem de agrotóxico.

QUESTÃO 30

Qual dos itens a seguir é considerado resíduo indesejado?

- a) Pneu.
- b) Resto de alimentos.
- c) Embalagem de agrotóxico.
- d) Lata de refrigerante.
- e) Saco Plástico.

QUESTÃO 31

Sobre boas maneiras no meio profissional, analise as afirmações a seguir e marque a alternativa correta.

I – Elevar o tom de voz, durante a conversa é recomendável para impor seu ponto de vista, sobretudo, se tratar de temas polêmicos, como política e religião.

II – Ser cordial com todas as pessoas demonstra profissionalismo.

III – Utilizar termos como “com licença”, “por favor” e “obrigada” é benéfico à comunicação.

- a) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- d) Todas as assertivas estão corretas.
- e) Todas as assertivas estão erradas.

QUESTÃO 32

São deveres do servidor público, **exceto**:

- a) Desempenhar, com agilidade, as atribuições das quais seja titular.
- b) Ser cortês, ter disponibilidade e atenção, devendo fazer distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social, ainda que tal fato possa causar dano moral ao público atendido.
- c) Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- d) Manter limpo e em perfeita ordem o local de trabalho, seguindo os métodos mais adequados à sua organização e distribuição.
- e) Apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.